



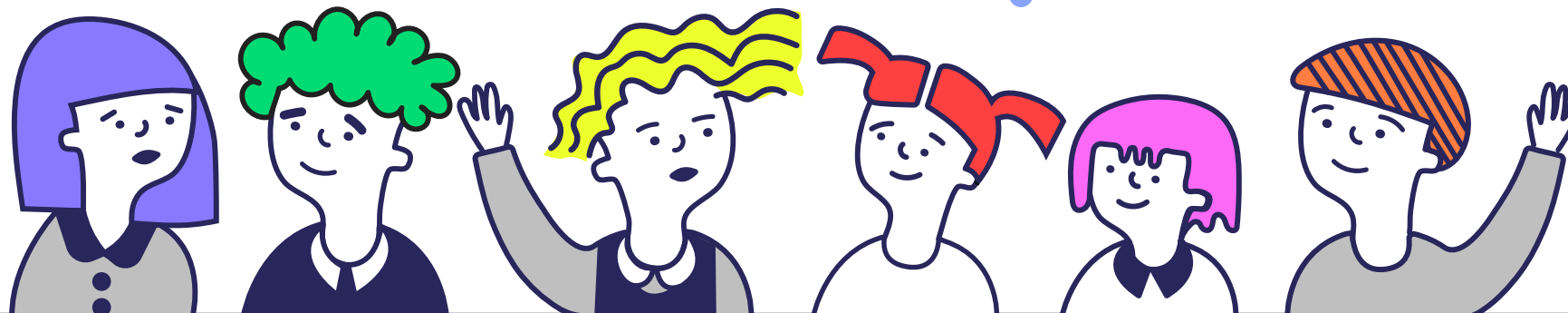
Abril, 2021



DEFENSORÍA
DE LA NIÑEZ

Mi voz mi escuela

Opinemos en
el retorno a clases



Contenido



I Contexto

II Objetivos

III Metodología

Paso 1: Preparación

Paso 2: Facilitar la participación

Paso 3: Compartir

IV Resultados finales

V Anexos



I. Contexto

1. En septiembre de 2020, el Ministerio de Educación, inició un plan de retorno gradual a la modalidad de clases presenciales llamado Plan "Abrir las Escuelas: Paso a Paso".
2. La Defensoría de la Niñez (DDN) remitió observaciones y recomendaciones en cumplimiento de su función de promoción, difusión y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA).
3. La DDN valoró positivamente la elaboración de criterios que centran la atención en la realidad de cada establecimiento y las necesidades particulares de niños, niñas y adolescentes.

Mi voz
mi escuela

Opinemos en
el retorno a clases

La DDN valoró positivamente que el Ministerio de Educación haya elaborado criterios definidos y progresivos



I. Contexto



...la DDN y Ministerio de Educación trabajaron colaborativamente construyendo una metodología de participación que incorpore las voces de las y los estudiantes, en el proceso de retorno a clases...



4. En consideración a este elemento de adaptabilidad del Plan, la DDN relevó el derechos de los NNA a ser oídos y participar efectivamente en en los temas que les afectan o interesan. En este caso, el retorno a clases.
5. Desde el enfoque de derechos, esta metodología permite contextualizar y fortalecer las medidas de retorno a clases, considerando las opiniones de las y los protagonistas de la escuela.
6. En marzo de 2021, se dio inicio al año escolar, retornando a clases miles de estudiantes, de manera presencial o a distancia. Sin embargo, la participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes en el retorno, no fue la generalidad, sea cual fuera la modalidad adoptada.

II. Objetivo

Objetivo General:

Relevar y considerar las voces y opiniones de los NNA, en el plan de retorno a clases impulsado por el Ministerio de Educación, a través de instancias de participación efectiva.



Objetivos Específicos:

- 1. Promover** la reflexión y diálogo sobre el plan de retorno a clases, considerando los diferentes rangos de edad, las capacidades y grados de madurez de los NNA.
- 2. Indagar** la percepción que los NNA han tenido sobre la pandemia y el retorno a clases
- 3. Recoger** propuestas concretas, que reflejen los deseos, aspiraciones y preferencias de los NNA y que puedan ser utilizadas como insumo para adecuar y fortalecer el plan de retorno de sus establecimientos educacionales.

III. Metodología



Paso 1: Preparación

Conocer el Plan de retorno a clases y los elementos para desarrollar la actividad participativa.



Paso 2: Facilitar la participación

Revisar y adecuar la actividad propuesta.



Paso 3: Compartir

Subir a la plataforma los resultados y comunicarlos al equipo directivo.

III. Metodología

Paso 1: Preparación



Elementos previos a considerar para desarrollar la actividad

Revisar el Plan "Abrir las Escuelas: paso a paso.

¿Qué contiene?

Orientaciones dirigidas a los sostenedores y equipos profesionales de las escuelas.

¿Para qué?

Para apoyar el proceso de retorno a clases, cuando existan las condiciones sanitarias.

Aspectos a considerar antes de iniciar la actividad:

- Contar con 1 o 2 facilitadores y un secretario.
- Grupos: entre 5 y 10 participantes (considerando edad y grado de madurez)
- Leer la Ficha de registro
- Espacio físico o virtual, seguro y accesible.
- Tener los asentimientos y consentimientos firmados.
- Saber qué hacer en caso de develación de vulneración de derechos.

*más información en el instructivo

En el caso de ser presencial, es fundamental **atender a todas las recomendaciones que entregue la autoridad sanitaria y mantenerse actualizado con éstas** en cuanto al distanciamiento, cantidad de personas y espacios.

III. Metodología

Paso 2: Facilitar la participación

Planificaciones generales y específicas de cada actividad



- Se proponen **tres planificaciones** (1° básico a 4° básico; 5° a 8° básico; 1° medio a 4° medio) con el principal propósito de promover el principio de participación en relación con un tema que le afecta o interesa a los NNA.
- **Son propuestas de actividad**, por lo que **deben ser ajustadas**, atendiendo al **contexto, realidad e interés** de cada grupo.
- A través de estas propuestas se invita a los docentes o facilitadores a **crear sus propias planificaciones**, que tengan como centro el derecho a participar y ser oídos de niños, niñas y adolescentes.
- En la planificación de la actividad se deben adoptar todas las medidas para que permitan una participación realmente efectiva.



- Las planificaciones de cada grupo se encuentran en el documento **"Instructivo Metodológico"**, disponible en el siguiente [LINK](#)
- Se presenta una matriz para evaluar la calidad de la participación de las y los estudiantes, disponible en el siguiente [LINK](#)

III. Metodología

Paso 3: Compartir

Subir a la plataforma los resultados y comunicarlos al equipo directivo



I. Reporte de resultados y plataforma

- Es necesario que los discursos, opiniones e ideas de los niños, niñas y adolescentes que participen queden registrados, para que así, pueden incidir en los cambios a implementar en el Plan de retorno a clases presenciales.
- Se recomienda que alguno de los/las facilitadores/as (docente) registren lo planteado por cada niño, niña o adolescente de la manera más fiel a lo que han manifestado. Idealmente se recomienda el uso de algún soporte de grabación como respaldo para mayor integridad del registro, siempre contando primero con el asentimiento y consentimiento debido.

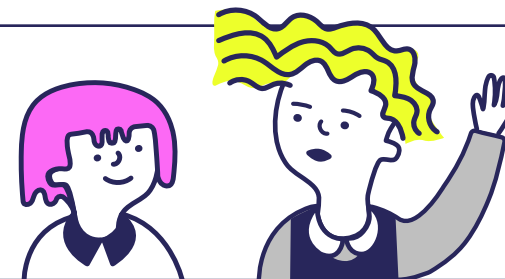
II. Evaluación de la actividad por los participantes

- Conocer cómo se sintieron.
- Al completar el formulario web de la ficha de registro, se puede acceder a los enlaces que contienen evaluaciones dirigidas a quien actuó como facilitador/a y también a los NNA que deseen evaluar la actividad.

III. Seguimiento

- Los estudiantes tienen la posibilidad de saber qué ocurrió con sus opiniones y cómo fueron tomadas en cuenta.

Por esto la entrega del resultado a los equipos directivos y subir la ficha de registro a la plataforma es importante.



IV. Resultados finales



Reporte para el establecimiento

Se enviará un reporte al equipo directivo del establecimiento que haya participado, con los principales resultados y conclusiones de la actividad realizada por sus estudiantes y facilitadores(as) de la comunidad educativa.

Informe General

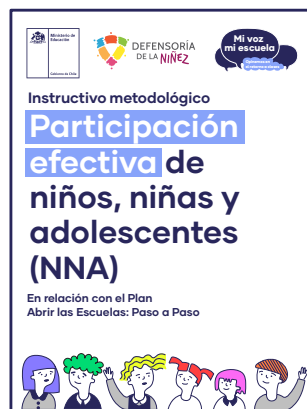
Se elaborará un informe final con los resultados obtenidos en el proceso, los cuales servirán para la constante actualización en la programación e implementación del Plan de retorno a clases, incorporando la voz de los y las estudiantes, permitiendo así contextualizar y fortalecer las medidas. El informe será de carácter público y se enviará a todos los colegios que participaron.

V. Anexos



Recursos de la iniciativa

Instructivo metodológico



Anexos

ANEXO N°4
Evaluación de participantes niveles 1° a 4° básico

Nombre	
Nombre de su Colegio/Escuela/Liceo	
Región	
Comuna	
Cursó	

Hola,
Gracias por participar. Tus opiniones son muy importantes para cuidarnos entre todos y todas, durante el regreso a clases.
Ahora te invitamos a contarnos cómo te sentiste con la actividad. Solo tienes que marcar con una cruz o pintar el espacio según corresponda. No es obligación responder.

Para responder sí, marca en la fila

Para responder no sí, marca en la fila

Para responder no, marca en la fila

	SÍ	NO SÍ	NO
Participé voluntariamente en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puede expresar mis ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antes de empezar me explicaron lo que iba a hacer en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me sentí cómodo y seguro en el espacio utilizado (físico o virtual)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartí mis ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me escucharon con respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mis opiniones se las entregaron a las autoridades de mi colegio y del país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANEXO N°4
Evaluación de participantes niveles 5°básico a IV medio

Nombre	
Nombre de su Colegio/Escuela/Liceo	
Región	
Comuna	
Cursó	

Hola,
Queremos darte las gracias por tu participación en esta actividad. Tu opinión e ideas son muy importantes para cuidarnos entre todos y todas en este regreso a clases.
Te invitamos a responder estas preguntas sobre cómo fue la actividad y cómo te sentiste, no es obligación que la respondas.

Marca con una X según corresponda

	SÍ	NO SÍ	NO
Participé voluntariamente en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puede expresar mis ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antes de empezar me explicaron lo que iba a hacer en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me sentí cómodo y seguro en el espacio utilizado (físico o virtual)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sentí que mis opiniones les escucharon con respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me explicaron en qué se usaron las opiniones que entregamos durante la actividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se que transmiten en cuanto nuestras ideas y se las entregaron a las autoridades de mi colegio y del país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Plataforma web



Recursos sobre participación efectiva

- Video sobre participación
- Gráficas sobre principios de participación
- Gráficas sobre el corona virus
- Gráficas sobre derechos de NNA

Todos los recursos en defensorianinez.cl/mi-voz-mi-escuela-opinemos-en-el-retorno-a-clases/

Correo de consultas:
mivozmiescuela@mineduc.cl

V. Anexos



Etapas del proyecto: sujeto a condiciones sanitarias

Diseño

**Enero – Febrero
2021**

Piloto

Abril 2021

Implementación

**Mayo - Junio
2021**

Resultados

**Julio - Agosto
2021**



**Mi voz
mi escuela**

Opinemos en
el retorno a clases



DEFENSORÍA
DE LA **NIÑEZ**

